

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università 'Campus Bio-Medico' di ROMA
Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (L/SNT2),
Roma
Cod SUA: 1625546



OS1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio, espresso nella seduta del 16 gennaio 2026. Dalla documentazione esaminata emerge che il Comitato ha valutato la proposta di istituzione del Corso di Laurea in Logopedia (L/SNT-2) con riferimento alla sostenibilità dell'offerta formativa, alla disponibilità delle risorse di docenza e delle strutture, nonché alla coerenza complessiva del progetto formativo.

Il Comitato Regionale di Coordinamento ha espresso all'unanimità parere favorevole all'attivazione del Corso di Studio.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

È presente la Relazione tecnico-illustrativa del Nucleo di Valutazione, approvata nella seduta del 20/02/2026, che esamina in modo organico la proposta di istituzione del Corso di Laurea in Logopedia (L/SNT-2) e verifica il possesso dei requisiti previsti per l'accREDITAMENTO iniziale.

La Relazione risulta chiara, completa e adeguatamente motivata; il Nucleo esprime valutazione favorevole in relazione al documento di progettazione, al regolamento didattico, alla qualità del progetto formativo, ai requisiti di accesso, all'organizzazione delle verifiche di profitto, alle attività di tirocinio professionalizzante, alla dotazione di personale docente e tutor, alle infrastrutture e al sistema di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

Le consultazioni con le parti interessate sono state ritenute appropriate e il sistema di Assicurazione della Qualità pienamente integrato con quello di Ateneo, pur raccomandando la costituzione di un Comitato di Indirizzo e la strutturazione di un monitoraggio periodico con gli stakeholder.

Il Nucleo di Valutazione conclude esprimendo parere favorevole all'attivazione del Corso di Laurea in Logopedia ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione

1. E' presente il documento di progettazione del corso che contiene gli elementi qualificanti ed è stato sviluppato in modo coerente con le Linee Guida ANVUR.
2. Per i corsi di Area sanitaria particolare attenzione va posta a quanto specificamente richiesto dalle Linee Guida ANVUR nell'Allegato 2.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Il Documento di Progettazione del Corso di Laurea in Logopedia risulta presente e sviluppato in coerenza con le Linee Guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio. Il documento descrive in modo articolato le motivazioni dell'istituzione del CdS, l'analisi del contesto formativo e occupazionale, i profili culturali e professionali di riferimento, gli obiettivi formativi, l'architettura del percorso e le modalità di acquisizione delle competenze previste.

La proposta si fonda su dati che evidenziano un'elevata domanda di accesso, ottimi tassi di occupazione dei laureati, elevata soddisfazione degli studenti e un progressivo incremento della richiesta di professionisti, sostenuto dai cambiamenti demografici ed epidemiologici della popolazione.

Il progetto formativo mira a preparare logopedisti in grado di operare nella prevenzione, valutazione, trattamento e riabilitazione dei disturbi della comunicazione, del linguaggio e della deglutizione in tutte le fasce d'età. Il percorso integra solide basi scientifiche con attività pratiche, laboratori, simulazioni e 60 CFU di tirocinio professionalizzante, promuovendo lo sviluppo di competenze cliniche, relazionali, interdisciplinari e organizzative. Particolare attenzione è dedicata all'umanizzazione delle cure, all'etica professionale, alle humanities, all'innovazione tecnologica, alla ricerca e all'internazionalizzazione, anche attraverso l'insegnamento della lingua inglese e la partecipazione a programmi Erasmus.

La progettazione del Corso è stata sviluppata attraverso un ampio confronto con rappresentanti del mondo professionale, sanitario e accademico, che hanno confermato la necessità di formare professionisti altamente qualificati e hanno contribuito a orientare il percorso verso una maggiore interdisciplinarietà, il potenziamento della rete dei tirocini, l'impiego di metodologie didattiche innovative e il rafforzamento delle competenze trasversali.

Al termine del percorso, il laureato sarà in grado di operare autonomamente nei diversi contesti del Servizio Sanitario Nazionale, nelle strutture private accreditate, nei servizi territoriali, nelle strutture riabilitative e in libera professione, con possibilità di proseguire gli studi nella laurea magistrale e nella formazione post-laurea. Il progetto definisce quindi un percorso formativo completo, fortemente orientato alla pratica clinica, alla qualità dell'assistenza e all'elevata occupabilità dei laureati.

La documentazione appare complessivamente coerente, completa e conforme alle indicazioni contenute nelle Linee Guida ANVUR e nell'Allegato 2 per i Corsi delle Professioni Sanitarie.

valutazione parere: Positivo

I.4

Parere della Regione / Protocolli d'intesa

1. Per i corsi di studio in Medicina, Odontoiatria e protesi dentaria e Medicina Veterinaria, è presente il parere favorevole del Presidente della Regione nel quale sono state valutate le specifiche condizioni dell'offerta formativa nel settore in ambito regionale e la sua interazione con l'assistenza sanitaria, tenuto conto altresì delle strutture da mettere a disposizione dell'istituendo corso di studio.
2. Per i corsi di studio di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria, e per i corsi delle professioni sanitarie, è presente il protocollo o lo schema di convenzione tra Università e Regione che regola i rapporti in materia di attività sanitarie svolte per conto del Servizio Sanitario, di altre strutture del servizio sanitario-nazionale o di istituzioni private accreditate.

L'AccREDITamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Dalla documentazione esaminata emerge la presenza di un Protocollo d'Intesa tra la Regione Lazio e l'Università Campus Bio-Medico di Roma che disciplina l'integrazione tra attività assistenziali, didattiche e di ricerca, individuando nel Policlinico Universitario Campus Bio-Medico la struttura assistenziale di riferimento per lo svolgimento delle attività formative professionalizzanti. Il Protocollo prevede inoltre la possibilità di avvalersi, nell'ambito della rete formativa, di ulteriori strutture del Servizio Sanitario Regionale e di strutture private accreditate, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

In particolare, le attività formative e di tirocinio del Corso di Laurea in Logopedia si inseriscono nell'ambito del **Protocollo d'Intesa vigente tra l'Università Campus Bio-Medico di Roma e la Regione Lazio**, originariamente approvato con DGR n. 978/2020 per il triennio 2021-2023 e attualmente efficace in virtù del tacito rinnovo previsto dall'art. 16. Il Protocollo disciplina l'integrazione tra assistenza, didattica e ricerca e consente l'utilizzo del Policlinico Universitario Campus Bio-Medico quale sede principale della formazione, nonché delle strutture ospedaliere ed extraospedaliere della rete sanitaria regionale (ASL, Aziende Ospedaliere, IRCCS e strutture private accreditate), garantendo la disponibilità di una rete formativa adeguata allo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante.

La documentazione disponibile evidenzia pertanto la disponibilità di strutture assistenziali accreditate e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio. Sulla base degli elementi esaminati, il Punto di Attenzione risulta soddisfatto, fermo restando che la piena operatività della rete formativa sarà verificabile nella fase di attuazione del Corso.

valutazione parere: Positivo

I.5

Strutture ospedaliero-sanitarie

1. Sono presenti uno o più accordi con aziende accreditate dal SSN in grado di assicurare la disponibilità di strutture idonee (tipologia, dimensione e accessibilità) allo svolgimento delle attività formative professionalizzanti. In caso di aziende con accordi in essere con altri Atenei o per altri corsi, deve essere fornita l'indicazione delle stesse.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Dalla documentazione esaminata risulta la disponibilità di strutture sanitarie e riabilitative idonee allo svolgimento delle attività formative professionalizzanti previste dal Corso di Laurea in Logopedia.

La sede principale è rappresentata dalla **Fondazione Policlinico Universitario Campus Bio-Medico di Roma**, con cui è in essere una convenzione quadro (stipulata nel 2021 e vigente mediante tacito rinnovo), che assicura l'integrazione tra attività assistenziale, didattica e di ricerca e consente lo svolgimento delle attività professionalizzanti in un policlinico universitario ad alta complessità.

La rete è ulteriormente arricchita dalla convenzione con l'**Istituto di Ortofonologia (IDO)**, centro di riabilitazione multipresidio accreditato con il Servizio Sanitario Regionale, specializzato nella presa in carico dei disturbi del neurosviluppo, della comunicazione, del linguaggio, dell'apprendimento, della voce e della deglutizione. L'IDO opera attraverso tre presidi a Roma (Via Salaria 30, Via Tagliamento 25 e Via Passo del Furlo 55), autorizzati e accreditati dalla Regione Lazio, con una capacità complessiva di circa 400 trattamenti riabilitativi ambulatoriali distribuiti tra le tre sedi, offrendo agli studenti un'ampia casistica clinica, prevalentemente in età evolutiva.

È inoltre attiva la convenzione con il **Centro di Ricerca e Cura Balbuzie**, con sede in Viale Europa 97, Roma (EUR), struttura privata altamente specializzata nella diagnosi e nel trattamento dei disturbi della fluenza, della comunicazione e del linguaggio, che rappresenta un centro di riferimento nazionale per la balbuzie e consente agli studenti di acquisire competenze specifiche in un settore altamente specialistico della professione logopedica.

La documentazione prodotta consente di verificare la disponibilità di un network assistenziale adeguato, diversificato e coerente con il profilo professionale del logopedista, idoneo a garantire lo svolgimento delle attività di tirocinio previste dall'ordinamento.

valutazione parere: Positivo

OS2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

Dalla documentazione esaminata emerge che il Corso di Laurea in Logopedia dispone di una dotazione iniziale di personale docente adeguata sotto il profilo della numerosità, della qualificazione scientifica e della coerenza con gli obiettivi formativi del Corso. I requisiti di docenza previsti dalla normativa vigente risultano integralmente soddisfatti e non è previsto alcun Piano di raggiungimento.

In particolare, il Corso di Laurea in Logopedia può contare su un corpo docente adeguato sia sotto il profilo quantitativo sia qualitativo. La Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia dispone complessivamente di 123 docenti, di cui 87 a tempo indeterminato, appartenenti prevalentemente all'Area CUN 06. Per il Corso sono individuati 5 docenti di riferimento (1 Professore Ordinario, 3 Professore Associato e 1 Ricercatori a tempo determinato), ai quali si affiancano 5 figure specialistiche con consolidata esperienza professionale nell'ambito della logopedia. La coerenza tra competenze scientifiche e insegnamenti è garantita dalla corrispondenza con i settori scientifico-disciplinari di riferimento e dalla verifica delle attività di ricerca, mentre è prevista una dotazione di tutor professionalizzanti adeguata al numero di studenti.

La dotazione complessiva di docenti e figure specialistiche appare pertanto adeguata a garantire la sostenibilità e la qualità del progetto formativo.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Con riferimento alle risorse strutturali, la documentazione evidenzia una dotazione ritenuta adeguata alla numerosità programmata di 30 studenti. Dalla documentazione esaminata emerge che al Corso di Studio è stata assegnata un'aula da 60 posti all'interno del CuBo, della quale il CdS dispone in via esclusiva. Inoltre, risultano in fase di completamento due nuove aule da 30 posti ciascuna, destinate a incrementare la capacità ricettiva degli spazi didattici. Infatti, il Business Plan prevede, a supporto dell'attivazione del Corso, uno specifico investimento per l'allestimento delle nuove aule e per i relativi costi di gestione.

La disponibilità di aule, spazi per lo studio, laboratori e infrastrutture didattiche dichiarati come destinati al CdS appare coerente, per tipologia e dotazione, con il progetto formativo presentato. In particolare, il Corso prevede l'utilizzo dei laboratori di microscopia, del laboratorio multimediale, del Simulation Center e degli spazi del CESA, nonché l'accesso ai servizi e alle risorse infrastrutturali dell'Ateneo.

Nella documentazione integrativa ricevuta successivamente è specificato che il CdS di Logopedia è specificatamente assegnata una delle 2 aule gemelle di 60 posti ciascuna, con disponibilità esclusiva al 100% (le due aule gemelle, identificate come CB33A e CB33B,

sono ubicate presso l'edificio CuBo all'interno del Campus). Inoltre, le aule sono dotate di attrezzature audiovisive, lavagne e banchi elettrificati. Si tratta di ambienti didattici di tipo "ibrido", in quanto dispongono sia di banchi fissi sia di postazioni mobili, così da consentire lo svolgimento di diverse modalità didattiche, incluse attività in gruppo, presentazioni di project work, case analysis e ulteriori metodologie interattive (In allegato sono riportate le fotografie delle aule).

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Sulla base della documentazione esaminata, il Corso di Laurea in Logopedia (L/SNT2) dell'Università Campus Bio-Medico di Roma risulta progettato in coerenza con la classe di laurea e con le Linee Guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie. La documentazione descrive le motivazioni dell'istituzione del Corso, il contesto formativo e occupazionale di riferimento, gli obiettivi formativi, il percorso didattico e le modalità di acquisizione delle competenze professionalizzanti. Risultano inoltre soddisfatti i requisiti relativi alla dotazione di personale docente e figure specialistiche, alla disponibilità della rete formativa, alla presenza del Protocollo d'Intesa con la Regione Lazio, del parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento e della Relazione positiva del Nucleo di Valutazione.

Sulla base della documentazione prodotta, comprensiva della documentazione integrativa, la dotazione infrastrutturale risulta adeguatamente documentata. Al Corso di Studio è assegnata, con disponibilità esclusiva (100%), un'aula didattica da 60 posti, corrispondente a una delle due aule gemelle (CB33A e CB33B) ubicate presso l'edificio CuBo all'interno del Campus. È inoltre prevista la disponibilità di due ulteriori aule da 30 posti, attualmente in fase di completamento, nonché l'accesso ai laboratori, al Simulation Center, agli spazi del CESA e agli ulteriori servizi e infrastrutture di Ateneo. Le aule sono dotate di attrezzature audiovisive, lavagne multimediali e banchi elettrificati e sono progettate secondo un modello di didattica ibrida, combinando postazioni fisse e arredi mobili. Tale configurazione consente una gestione flessibile degli spazi, favorendo lo svolgimento di differenti metodologie didattiche, quali lavori di gruppo, discussione di casi, presentazione di project work e altre attività di apprendimento attivo e collaborativo.

Si esprime pertanto valutazione favorevole all'accREDITamento iniziale del CdS Logopedia (L/SNT2), Università Campus Bio-Medico Roma.

AccREDITamento: Si

Documentazione Protocollo AccREDITamento Iniziale

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

CdS in **Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie** e CdS in **Logopedia** si rappresenta quanto segue:

- il numero programmato di entrambi i CdS è pari a 30 studenti;

- ai due CdS sono state assegnate due aule gemelle di 60 posti ciascuna, con disponibilità esclusiva al 100%. Le due aule, identificate come CB33A e CB33B, sono ubicate presso l'edificio CuBo all'interno del Campus;

- le aule sono dotate di attrezzature audiovisive, lavagne e banchi elettrificati. Si tratta di ambienti didattici di tipo "ibrido", in quanto dispongono sia di banchi fissi sia di postazioni mobili, così da consentire lo svolgimento di diverse modalità didattiche, incluse attività in gruppo, presentazioni di project work, case analysis e ulteriori metodologie interattive.

In allegato fotografia delle aule.

File: aule_destinate_al_CdS_in_Scienze_Riabilitative_delle_Professioni_Sanitarie_e_al_CdS_in_Logopedia.zip
